

Resultater og effektevalueringer for EduKat skoleåret 2017/18

I skoleåret 2017/2018 havde EduKat tre elever. Tredje elev påmønstrede først i oktober 2017, mens de to øvrige elever var på båden fra skolestart.

Der er to typer af data, der hver især viser, at opholdet ombord på EduKat virkede. Karaktergennemsnittet ved deres 9. klasses afgangsprøve og en evaluering af de tre elevers fremgang i fagene hen over skoleåret.

Karaktergennemsnit

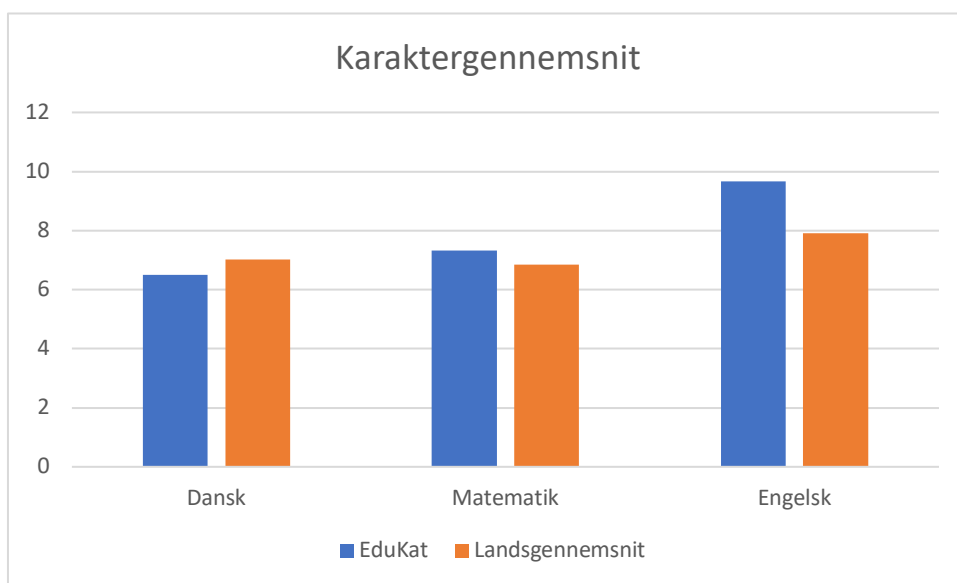


Fig. 1 Karakterer for EduKats tre elever, der alle bestod 9. klasses afgangsprøve maj/juni 2018 sat op mod seneste landsgennemsnit (2017).

Effektevaluering for skoleåret 2017/18

Vi har inden for de fag, der undervises i på EduKat, valgt at tage udgangspunkt i dansk og engelsk. Dette gør vi fordi, det har været muligt gennem indsamling af kvalitative data at lave både baselinemålinger og opfølgende målinger for en bred vifte af de elementer, eleverne prøves i ved den afsluttende prøve FP9. Dataene er indsamlet gennem det prøveforberedende onlinemateriale Webprøver Gyldendal. Dette er suppleret med de konkrete resultater fra FP9, som er omsat til procentsatser for råscoren.

Webprøver Gyldendal – hvordan gør vi?

Når en elev aflægger en prøve på Webprøver, så angives resultater samlet omsat til 7-trinsskalaen men kan også tilgås som en procentsats af rigtige ud af alle svar. Svarer eleven fx på 41 rigtige ud af 50 mulige svar, så tildeles eleven resultatet 82% korrekte. Det er en sådant udregnet procentsats, der bliver arbejdet med i det følgende. Denne metode er valgt, da der sker variation mellem antal opgaver stillet i de enkelte prøver, og omsætningstabellen varierer også med en lille smule. Desuden ville en råscore ikke være direkte sammenlignelig, da antallet af opgaver varierer inden for samme opgavetype.

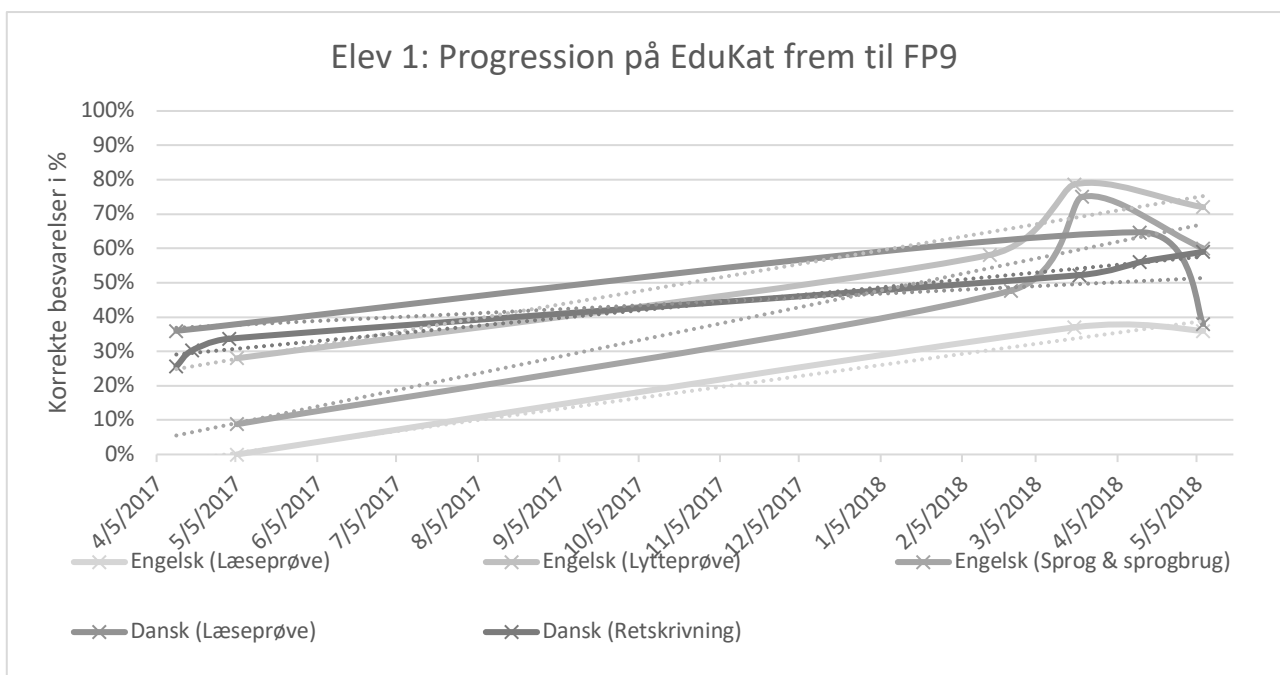
Datagrundlag

Alle elever har siden starten af skoleåret øvet digitale FP9 prøver i dansk og engelsk med Gyldendals Webprøver. Dermed har de alle tidligt fået taget en baselinemåling i dansk (læsning og retskrivning) samt engelsk (læsning, lytning og sprog og sprogbrug). Resultaterne er løbende blevet indsamlet. En af eleverne har endvidere brugt Webprøver tidligere i sit skoleforløb; altså inden eleven startede på EduKat. Det giver et sammenligningsgrundlag mellem elevens faglige udvikling i tidligere skoleforløb og EduKat.

Det skal understreges, at der ikke kan laves en generel sammenligning af, hvor meget en elev får ud af et forløb hos EduKat ift., hvad en elev får ud af et forløb et andet sted. Det, tallene viser, er helt konkret, om den enkelte elev over en given periode har vist en progression i sit læringsforløb.

Effektvurdering af elevernes progression på EduKat

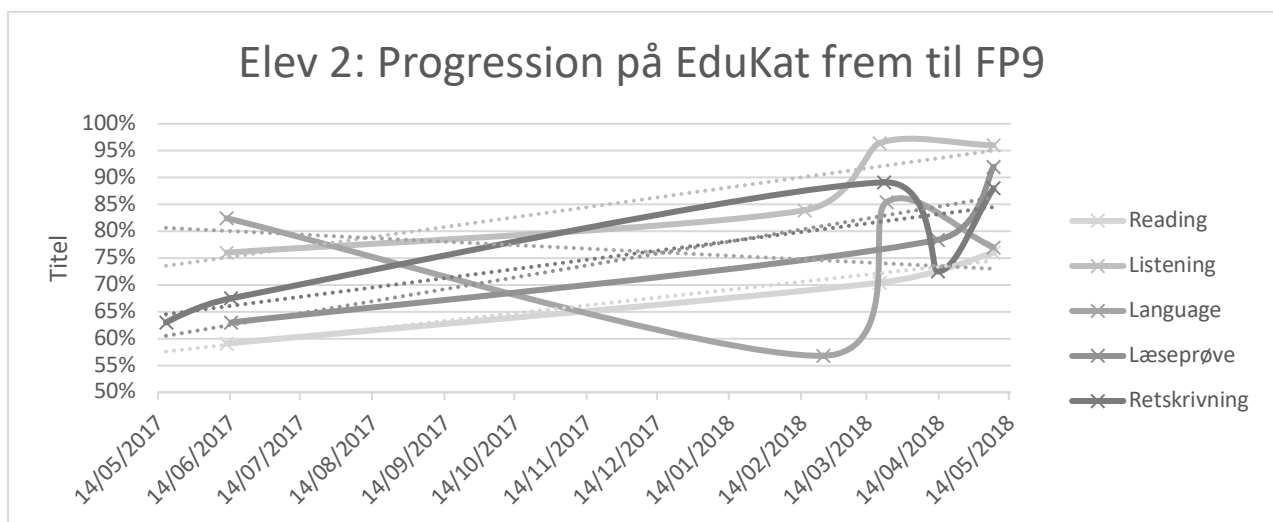
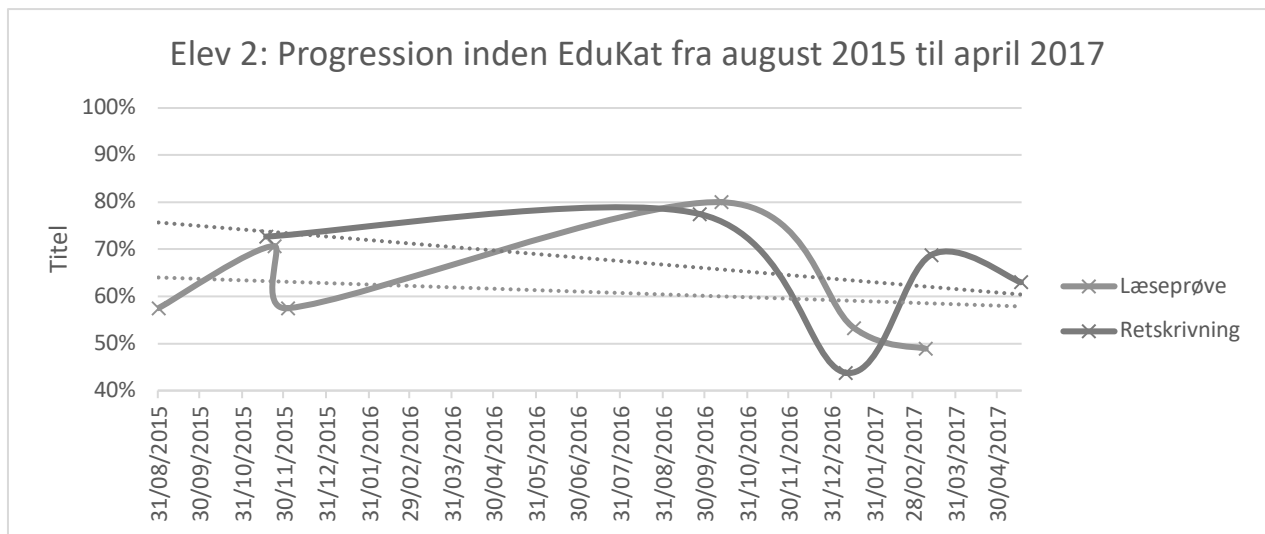
Elev 1



Datapunkterne i grafen viser, hvordan Elev 1 har udviklet sig fagligt i dansk og engelsk fra maj 2017 frem til FP9 i maj 2018. De stiplede linjer er tendenslinjer, der viser, i hvilken retning elevens udvikling peger. Det vil sige, at selv om der er udsving i en enkelt fast linje, så er tendensen, at der samlet set er en tydelig progression indenfor alle delelementerne i dansk og engelsk.

Konklusion: Eleven har opnået en tydelig progression inden for både dansk og engelsk under sit ophold på EduKat.

Elev 2

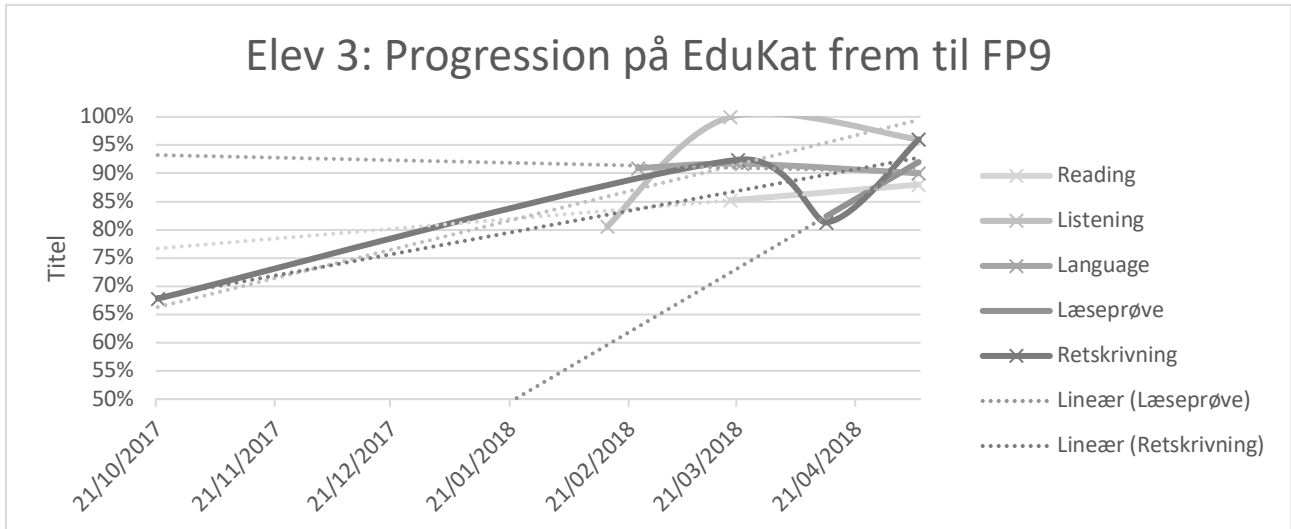


Datapunkterne i graferne viser, hvordan Elev 2 har udviklet sig fagligt i dansk og engelsk. Første graf viser, at der i dansk i to år op til starten på forløbet på EduKat, har været en negativ udvikling. Efter eleven er påbegyndt forløbet på EduKat, ses der en samlet progression fra maj 2017 frem til FP9 i maj 2018. De stiplede linjer er tendenslinjer, der viser, i hvilken retning elevens udvikling peger. Det vil sige, at selv om der er et stort udsving i engelsk sprog og sprogbrug, midt i forløbet, så er der samlet set i engelsk en tydelig progression over hele forløbet. Tilsvarende gør sig gældende for dansk.

Konklusion: Eleven har opnået en tydelig progression inden for både dansk og engelsk under sit ophold på EduKat. Ikke bare det – eleven har også fået vendt en negativ udvikling i dansk (der er ikke data for engelsk, forud for forløbet på EduKat) til en positiv.

Elev 3

Elev 3: Progression på EduKat frem til FP9



Datapunkterne i grafen viser, hvordan Elev 3 har udviklet sig fagligt i dansk og engelsk fra oktober 2017 til FP9 i maj 2018. De stiplede linjer er tendenslinjer, der viser, i hvilken retning elevens udvikling peger. Det vil sige, at selv om der er udsving i en enkelt fast linje, så er tendensen, at der samlet set er en tydelig progression indenfor alle delelementerne i dansk og engelsk.

Konklusion: Eleven har opnået en tydelig progression inden for både dansk og engelsk, under sit ophold på EduKat.